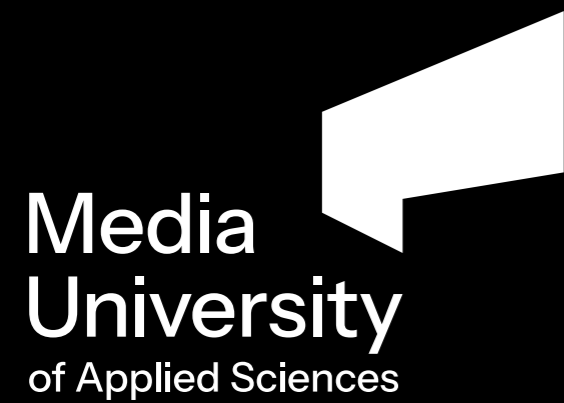


Guten Tag

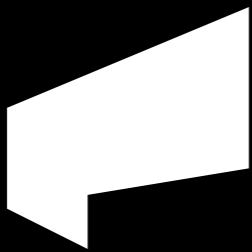
# Markus Schröppel



# Markus Schröppel

Professor, Doctor of Arts, Diplom Designer;  
Visuelle Kommunikation

**Media  
University**  
of Applied Sciences



UNIVERSITY OF LAPLAND  
**LAPIN YLIOPISTO**

# Praktikum



# Betriebliche Praxisprojekte



# Leitfaden zur Erstellung von Seminararbeiten

Julius - Maximus - Universität



# SEMINARARBEIT

*Benchmarking der strategischen Einkaufsprozesse  
auf Mittelstands- und Großkonzernebene  
innerhalb der Stahlindustrie*

*Max Mustermann  
2020*

# Leitfaden zur Erstellung von Seminararbeiten

Eine Seminar- oder Studienarbeit bzw. eine schriftliche Ausarbeitung zu einem Referat sollen die Fähigkeit zu selbständigem wissenschaftlichen Arbeiten nachweisen. Sie ist optimal gelungen, wenn sie Leserinnen und Lesern in klaren und eindeutig nachvollziehbaren Schritten zu neuen Erkenntnissen führt, die als Ergebnisse der Arbeit dargelegt werden.



# Leitfaden zur Erstellung von Seminararbeiten

**Ihre** Arbeit sollte schon in der Einleitung klar stellen:

- was getan wird,
- warum es getan wird,
- wie es getan wird,
- welche Ergebnisse erzielt werden sollen und
- wie diese Ergebnisse interpretiert und verwendet werden.

# Seminararbeit

Entwicklung einer Sustainability Balanced Scorecard  
am Beispiel eines Industrieunternehmens

VON JESSICA WIRZ - OKTOBER 2017

# Seminararbeit

In einer Seminararbeit sollen komplexe Sachverhalte so einfach (aber nicht vereinfachend!) und deutlich wie möglich vermittelt werden.

# Seminararbeit

Die Seminararbeit hat dabei zwei Hauptziele:

- Zum einen dient sie als Nachweis, dass die/der Studierende in der Lage ist, ein wissenschaftliches Thema selbständig zu erfassen, in begrenzter Zeit angemessen zu erarbeiten und zu präsentieren.
- Zum anderen soll eine Seminararbeit (vor allem das dazugehörige Referat) den übrigen Studierenden in übersichtlicher und stringenter Form neue Einsichten vermitteln.



# Seminararbeit Grundformen

„Problemüberblick“ (Kompilation)

Die systematische Sammlung und Verdichtung wichtiger theoretischer und empirischer Beiträge zu einer bestimmten wissenschaftlichen Fragestellung ist die erste Form.

Sichtung und Sammlung themenspezifischer Publikationen, um den Forschungsstand zu erfassen.

# Seminararbeit Grundformen

„Exemplarische Studie“

Die Übertragung einer Theorie oder Untersuchungsmethodik auf einen bisher noch nicht betrachteten Gegenstand, eine Fragestellung oder eine exemplarische Zielgruppe bildet die Grundlage für einen zweiten Typ von Seminararbeiten in Form kleinerer Studien.

# Seminararbeit Grundformen

„Exemplarische Studie“

Ziel solcher Arbeiten ist es, die Diskussion zu theoretischen Modellen in der Praxis nachzuprüfen oder eine bestimmte Untersuchungsmethodik auf eine eng eingegrenzte Fragestellung oder Zielgruppe anzuwenden.

Umberto Eco  
Wie man eine  
wissenschaftliche  
Abschlußarbeit  
schreibt

13. Auflage

facultas wuv **UTB**

# Struktur einer wissenschaftlichen Arbeit



# Struktur einer wissenschaftlichen Arbeit

**E**inleitung

**M**ethoden

**E**rgebnisse

**D**iskussion

(EMED)

# Struktur einer wissenschaftlichen Arbeit

Der gesamte Text sollte inhaltlich geschlossen und vollständig sein und einer geradlinigen Gliederung folgen. Zwischen den einzelnen Kapiteln sollen logische Übergänge geschaffen werden, z.B. durch erneutes Aufgreifen der zentralen Aussage des vorangegangenen Teils, um zur Zielsetzung für den nachfolgenden Teil überzuleiten.



Andrea  
Klein

3. Auflage

# Wissenschaftliche Arbeiten schreiben

- Ganz einfach und Schritt für Schritt zur erfolgreichen Bachelor- und Masterarbeit
- Mithilfe von Software und KI-Tools alle Aufgaben effizienter erledigen
- Praktischer Leitfaden mit über 100 Software-Tipps inklusive KI-Tools

# Struktur einer wissenschaftlichen Arbeit

Den Kern der Arbeit bildet der Hauptteil (ca. 70% des Umfangs der Arbeit), der durch eine Einleitung (ca. 20%) und einen Schlussteil (ca. 10%) eingerahmt wird.

# Struktur einer wissenschaftlichen Arbeit

## **E**inleitung

Die Einleitung ist der erste Abschnitt einer Arbeit und als integraler Bestandteil (Kapitel) des Texts zu gestalten. Die Einleitung sollte knappe aber klare Ausführungen zu folgenden Punkten enthalten, die ggf. in Unterkapiteln bzw. Teilüberschriften benannt werden

# Struktur einer wissenschaftlichen Arbeit

## **E**inleitung

**Begründung der Themenstellung** aus dem derzeitigen Stand der Forschung zum gewählten Thema (Warum ist das Thema relevant und was sind die offenen Fragen, die in der Arbeit behandelt werden sollen?)

# Struktur einer wissenschaftlichen Arbeit

**E**inleitung

**Ziel der Arbeit bzw. Untersuchung**

(Was soll dargestellt / herausgefunden werden und warum?)

# Struktur einer wissenschaftlichen Arbeit

## **E**inleitung

### **Abgrenzung des Themas**

und evtl. themenbezogene Definitionen (was kann in der Arbeit geleistet werden und was nicht?  
Welche Reichweite sollen die angestrebten Ergebnisse aufweisen?)

# Struktur einer wissenschaftlichen Arbeit

**E**inleitung

**Überblick über Aufbau und Argumentationsfolge**  
(Wie gliedert sich die Arbeit und was erwartet die Leser im Hauptteil?)



# Struktur einer wissenschaftlichen Arbeit

Schluss - **D**iskussion

**Ermöglicht abschließenden Gesamteindruck**

Resümee mit eigenen Schlussfolgerungen, aus dem Hauptteil und der behandelten Fragestellung

Ausblick auf offene Fragen und/oder Perspektiven



# Struktur einer wissenschaftlichen Arbeit

Schluss - **D**iskussion

Im Schlussteil werden keine neuen Gedankengänge und Argumente eingeführt, sondern es wird eine inhaltliche Synthese vorgenommen. Die beiden Varianten können auch kombiniert werden.

## Wie man eine wissenschaftliche Arbeit aus dem Durcheinander heraus schreibt und veröffentlicht

Gutes wissenschaftliches Schreiben ist keine Frage von Leben und Tod; es ist viel ernster als das. Das Ziel der wissenschaftlichen Forschung ist die Publikation. Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler, die als Doktorandinnen und Doktoranden beginnen, werden in erster Linie nicht an ihrem Geschick im Umgang mit Labormanipulationen gemessen, nicht an ihrem angeborenen Wesen über breite oder enge wissenschaftliche Themen und schon gar nicht an ihrem Witz oder Charme; sie werden gemessen und werden durch ihre Publikationen bekannt (oder bleiben unbekannt). Ein wissenschaftliches Experiment, egal wie spektakulär die Ergebnisse sind, ist erst dann abgeschlossen, wenn die Ergebnisse veröffentlicht werden. Tatsächlich beruht der Grundpfeiler der Wissenschaftsphilosophie auf der grundlegenden Annahme, dass die Originalforschung veröffentlicht werden muss; nur so können neue wissenschaftliche Erkenntnisse authentifiziert und dann in die bestehende Datenbank, die wir wissenschaftliche Erkenntnisse nennen, aufgenommen werden. Es ist nicht notwendig, dass der Schmied, der Dinge herstellt und repariert, über die Wertung schreibt; noch ist es notwendig, dass der Anwalt über Fälle schreibt (abgesehen von einem kurzen Schreiben), aber der Forscher, vielleicht einzigartig unter den Gewerken und Berufen, muss ein schriftliches Dokument vorlegen, aus dem hervorgeht, was er getan hat, warum es getan wurde, wie es getan wurde und was daraus gelernt wurde.



Eine hochmotivierte Person mit gut entwickelten, analytischen, gestalterischen und zwischenmenschlichen Fähigkeiten; ein schneller und kontinuierlicher Lerner mit guten Problemlösungsfähigkeiten. Ein Teamplayer, der sich einer starken professionellen Arbeitsethik verpflichtet fühlt.



VERLAG  
Unser Wissen

Gibreel



Mahassin Osman Gibreel

## Wie man eine wissenschaftliche Arbeit aus dem Durcheinander heraus schreibt und veröffentlicht

*Das Ziel dieses Buches ist es, Wissenschaftlern und Studenten der Wissenschaften aller Disziplinen bei der Vorbereitung von Manuskripten zu helfen.*

# Struktur einer wissenschaftlichen Arbeit

## Argumentationslogik des Hauptteils

Der Text einer wissenschaftlichen Arbeit soll Interesse wecken und durch eine schlüssige, nachvollziehbare Argumentation auch aufrechterhalten werden. Das ist nur möglich, wenn die Arbeit einen roten Faden aufweist, der durch den Text führt.

# Struktur einer wissenschaftlichen Arbeit

Argumentationslogik des  
Hauptteils

**M**ethoden

**E**rgebnisse

# Struktur einer wissenschaftlichen Arbeit

Aufbauformen Hauptteil

**Gute wissenschaftliche Arbeiten zeichnen sich dadurch aus, dass nicht irgendein Ergebnis oder eine theoretische Position einfach nur postuliert wird, sondern dass die gesamte Entwicklung dieses Ergebnisses offengelegt, d.h. nachvollziehbar und nachprüfbar gemacht wird.**

# Struktur einer wissenschaftlichen Arbeit

## Aufbauformen Hauptteil

**Deduktiver Aufbau:** Hier wird von einem allgemeinen Prinzip einer These oder einer generellen Theorie ausgegangen, die an praktischen bzw. theoretischen Beispielen (z. B. eine Fallstudie, eine empirische Vergleichsuntersuchung, eine Gegenüberstellung von konzeptionellen Ansätzen) verdeutlicht und konkretisiert wird.

# Struktur einer wissenschaftlichen Arbeit

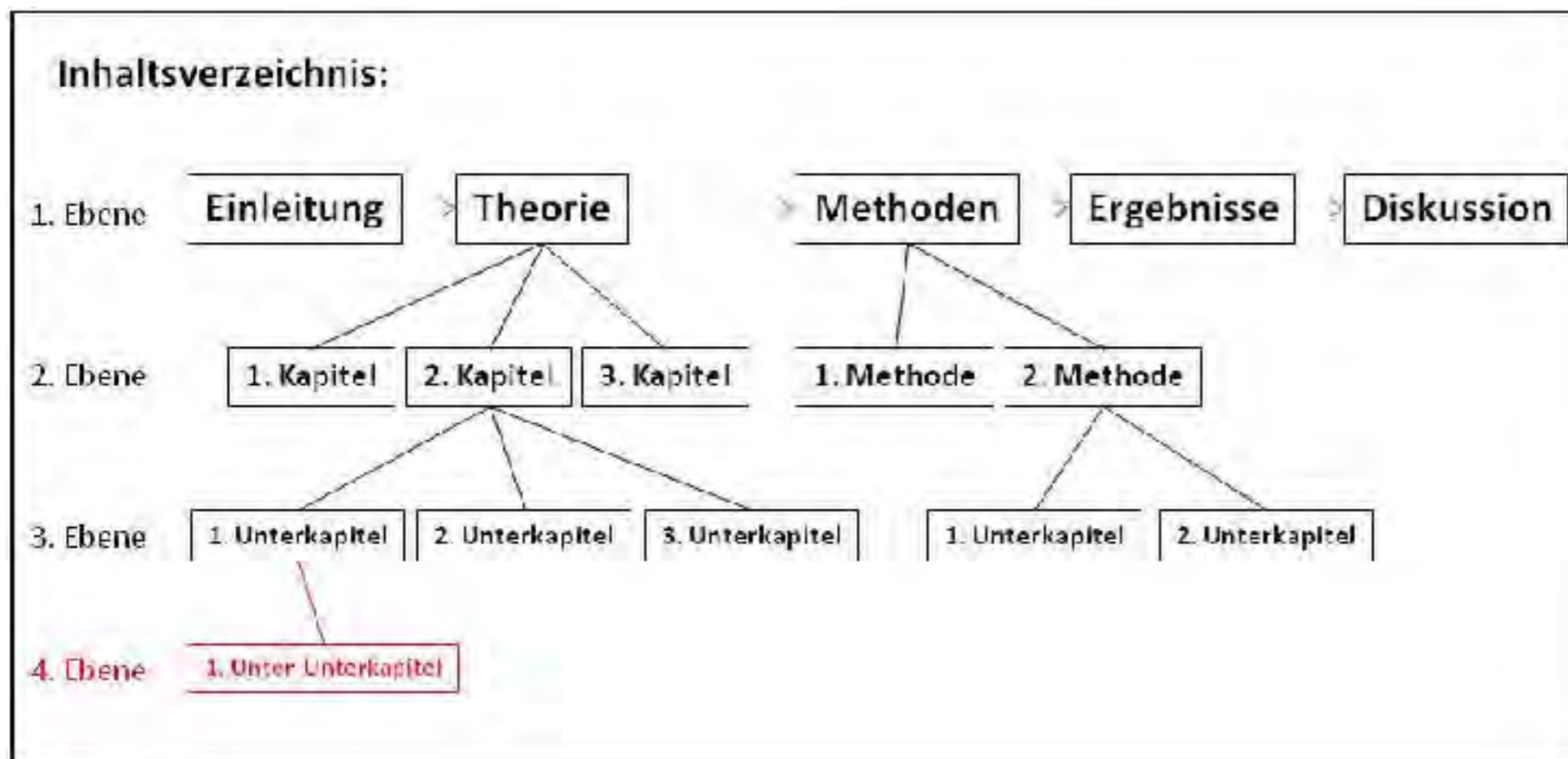
Argumentation Hauptteil

**Induktiver Aufbau:** : umgekehrt zum deduktiven Aufbau. Ausgehend von einem speziellen Einzelproblem, z.B. einer Fallstudie, werden bestimmte allgemeine Grundfragen herausgearbeitet und dann mit allgemeinen übergeordneten Theorien und Konzepten in Verbindung gesetzt.

# Struktur einer wissenschaftlichen Arbeit

Beispiel Vorgehensweise

## 2. Aufbau einer wissenschaftlichen Veröffentlichung



# Struktur einer wissenschaftlichen Arbeit

Argumentation Hauptteil

**Hauptaussagen an den Anfang eines Abschnitts stellen:**

- Hauptaussage(n) identifizieren
- Hauptaussage(n) erläutern, diskutieren und mit Nebenaussagen ergänzen
- Schlüsse aus der Argumentation ziehen (die zum nächsten Schritt überleiten).

Yannick Weiler

# #SchreibenKannIch

Eine wissenschaftliche Arbeit  
in 30 Stunden

hallo!

hallo?

wie weit bist du?

fertig!



# Stil und stilistische Probleme einer wissenschaftlichen Arbeit

# Stil und stilistische Probleme einer wissenschaftlichen Arbeit

## Fachtermini und Fachsprache

Ihre Verwendung sollte im Einzelfall sorgfältig auf das Ziel und den Leserkreis der Arbeit abgestimmt werden, wie auch fremdsprachige Fachtermini. Themenspezifische Abkürzungen sollten – wenn überhaupt – sehr sparsam angewendet werden und müssen in einem entsprechenden Abkürzungsverzeichnis erklärt werden

# Stil und stilistische Probleme einer wissenschaftlichen Arbeit

## Fremdwörter

Sie können – sparsam und richtig benutzt – einem Text Würze geben und sind dazu geeignet, sehr spezifische Sachverhalte in präziser Form deutlich zu machen. Bei Neueinführung sollte ein Fachbegriff näher beschrieben oder erklärt werden. Machen Sie deutlich, was Sie mit dem Begriff meinen (Begriffsbestimmung) und/oder wie er in der Fachwelt verstanden wird (Definition).

# Stil und stilistische Probleme einer wissenschaftlichen Arbeit

## Umgangssprache

Umgangssprachliche Wendungen sind kein Mittel stilistischer Vereinfachung. Sie wirken oft unsachlich und vermischen wissenschaftlichen Ernst. Phrasen sind ebenso zu vermeiden wie der Versuch, die Arbeit sprachlich durch verstärkende Adverbien oder Superlative aufzuwerten.

# Stil und stilistische Probleme einer wissenschaftlichen Arbeit

Rechtschreibung, Grammatik,  
Zeichensetzung

Mindestens die Autokorrekturen der Word-  
Textverarbeitung verwenden, um Sorgfältigkeit in  
der Arbeit zu zeigen: Rechtschreibung und  
Grammatik werden mit bewertet.

# Stil und stilistische Probleme einer wissenschaftlichen Arbeit

## Schachtelsätze

Schachtelsätze können dadurch vermieden werden, dass man sich komplexe Sachverhalte anhand einer Skizze zunächst selbst verdeutlicht und in Einzelaspekte unterteilt.

# Stil und stilistische Probleme einer wissenschaftlichen Arbeit

## Logische Relationsbegriffe

Argumentationszusammenhänge können mit relationalen Formulierungen geordnet werden, z.B. für Gegenüberstellungen wie „einerseits ..., andererseits...“, usw.



# Formalkriterien einer wissenschaftlichen Arbeit

## Bestandteile der Arbeit

- Titelblatt (evtl. Abstract)
- Inhaltsverzeichnis (Gliederung der Arbeit)
- Textteil mit Einleitung, Hauptteil, Schlussteil
- Abbildungsverzeichnis
- Abkürzungsverzeichnis
- Verzeichnis der Anhänge
- Anhänge und Materialien
- Literaturverzeichnis

Frank Lindenlauf

# Wissenschaftliche Arbeiten in den Ingenieur- und Naturwissenschaften

Ein praxisorientierter Leitfaden für  
Semester- und Abschlussarbeiten

 Springer Spektrum

# Formalkriterien einer wissenschaftlichen Arbeit

## Aspekte des Gliederungsaufbaus

In jeder wissenschaftlichen Arbeit sollten die zentralen Gedanken wie ein roter Faden zu verfolgen sein. Um eine durchgehende Themenbezogenheit zu erreichen, sollte vom ersten Tag an versucht werden, den eigenen Gedankengang in einem Gliederungskonzept zu dokumentieren.

# Formalkriterien einer wissenschaftlichen Arbeit

## Aspekte des Gliederungsaufbaus

Je differenzierter die (vorläufige) Gliederung ist, desto einfacher ist die Manuskripterstellung. Eine möglichst frühzeitige Gliederung zwingt zu einer laufenden Gewichtung der jeweils bearbeiteten Probleme.

# Formalkriterien einer wissenschaftlichen Arbeit

## Merkmale einer guten Gliederung

Die im Titel angekündigte Themenstellung findet sich auch im Gliederungsaufbau wieder, z.B. in dem die Kernbegriffe des Titels wieder auftauchen.

# Formalkriterien einer wissenschaftlichen Arbeit

## Merkmale einer guten Gliederung

Die Gliederung ist ausgewogen, d.h. Unterteilung des Hauptteils in ca. 3-5 Teilkapitel, die jeweils eine bestimmte Anzahl von Unter-punkten enthalten.

Faustregel: Mehr als 5 Kapitel bergen in einer normalen Seminararbeit von ca. 15 Seiten die Gefahr einer zu kleinteiligen Zergliederung; weniger als 3 Gliederungspunkte sind hingegen zu ‚grobmaschig‘.

# Formalkriterien einer wissenschaftlichen Arbeit

## Merkmale einer guten Gliederung

Die Gliederung soll den Argumentationsgang wiedergeben. Die Wiedererkennung der zentralen Begriffe ist hilfreich aber nicht zwingend notwendig. Oft können auch aussagekräftige Leitfragen die Entwicklung der Gliederung anleiten.

# Formalkriterien einer wissenschaftlichen Arbeit

## Inhaltsverzeichnis

Das Inhaltsverzeichnis spiegelt den gesamten Aufbau der schriftlichen Arbeit wieder. Es muss alle Bestandteile der Arbeit aufweisen, die eine Seitenzahl tragen. Ein Inhaltsverzeichnis ohne Seitenangaben ist unbrauchbar.

Die Untergliederung des Verzeichnisses muss logisch sein.

# Inhaltsverzeichnis (Beispiel formal)

1. Einleitung
2. Hauptkapitel
  - 2.1. Unterkapitel (2. Ebene)
  - 2.2. Unterkapitel
  - 2.3. Unterkapitel
3. Hauptkapitel
  - 3.1. Unterkapitel (2. Ebene)
  - 3.2. Unterkapitel
    - 3.2.1. Unterkapitel (3. Ebene)
    - 3.2.2. Unterkapitel
  - 3.3. ....
4. Hauptkapitel
5. Schlussteil
6. Literaturverzeichnis

# Formale Richtlinien

## Abkürzungen

Abkürzungen sollten im wissenschaftlichen Text so sparsam wie möglich verwendet werden. Ohne Einschränkung zulässig sind nur die im DUDEN als allgemein verständlich angeführten Abkürzungen und Akronyme (Kurzwoorte wie USA). Sie müssen nicht erklärt werden.



# Formale Richtlinien

Zitieren nach APA

Direktes wörtliches Zitat

„Eine Nominaldefinition führt einen neuen Begriff ... ein“ (Bortz & Döring 1995, S. 61).

Bortz & Döring (1995) meinen: „Eine Nominaldefinition führt einen neuen Begriff (...) ein“ (S. 61).

# Formale Richtlinien

Zitieren nach APA  
Sinngemäßes Zitat  
(Quellenverweis)

Gängig ist die Unterscheidung von Nominal-, Real-, analytischen und operationalen Definitionen (vgl. Bortz & Döring 1995, S. 59 ff.).

# Formale Richtlinien

Zitieren nach APA

Zitate aus „zweiter Hand“

Die Geschichte vom Pferd des Herrn von Osten  
(Timaeus & Schwebke 1970; zit. n. Gniech 1976).

# B.A.-Arbeit

Beispiel Zitation

## APA-Stil

Der Zitationsstil der American Psychological Association schreibt vor, dass **im Text zitiert wird** (im Gegensatz zum Zitieren per Fußnote).

### 1. Textzitate

Im Text zitieren Sie nach APA indem Sie den Autorennachnamen und die Jahreszahl in Klammer anfügen.

Beispiel:

Vollbrecht (2000) weist darauf hin...

In einer Übersicht über die Wirkungsforschung (Vollbrecht, 2000) zeigt sich...

### 2. Autoren

Zwei oder mehr Autoren verbinden Sie im Fließtext durch ein „und“ und in der Klammer durch ein „&“.

Beispiel:

Laut Sander und Vollbrecht (1996) ist es so, dass ....

In einer Reihe von Forschungen (Sander & Vollbrecht, 1996) zeigt sich ....

### 3. Direkte Zitate

Bei direkten (wörtlichen) Zitaten fügen Sie die Seitenzahlen durch ein Komma nach der Jahreszahl an. Der Seitenangabe ist ein „S.“ vorangestellt.

Beispiel:

Mit den neuen Medien sind viele gesellschaftliche Veränderungen verbunden und es „stellt sich auch die Machtfrage neu“ (Vollbrecht, 2000, S. 17).

# Checkliste

## Kriterien einer wissenschaftlichen Arbeiten



Ordnungsgemäßer Aufbau des Textes



Definition des Forschungsziels und klare Formulierung der Forschungsfrage



Induktives oder deduktives Vorgehen



Quellen zum Belegen von Aussagen



Wissenschaftlicher Schreibstil & richtiges Zitieren



Erfüllen von Gütekriterien

# Anregungen zur Arbeitsplanung

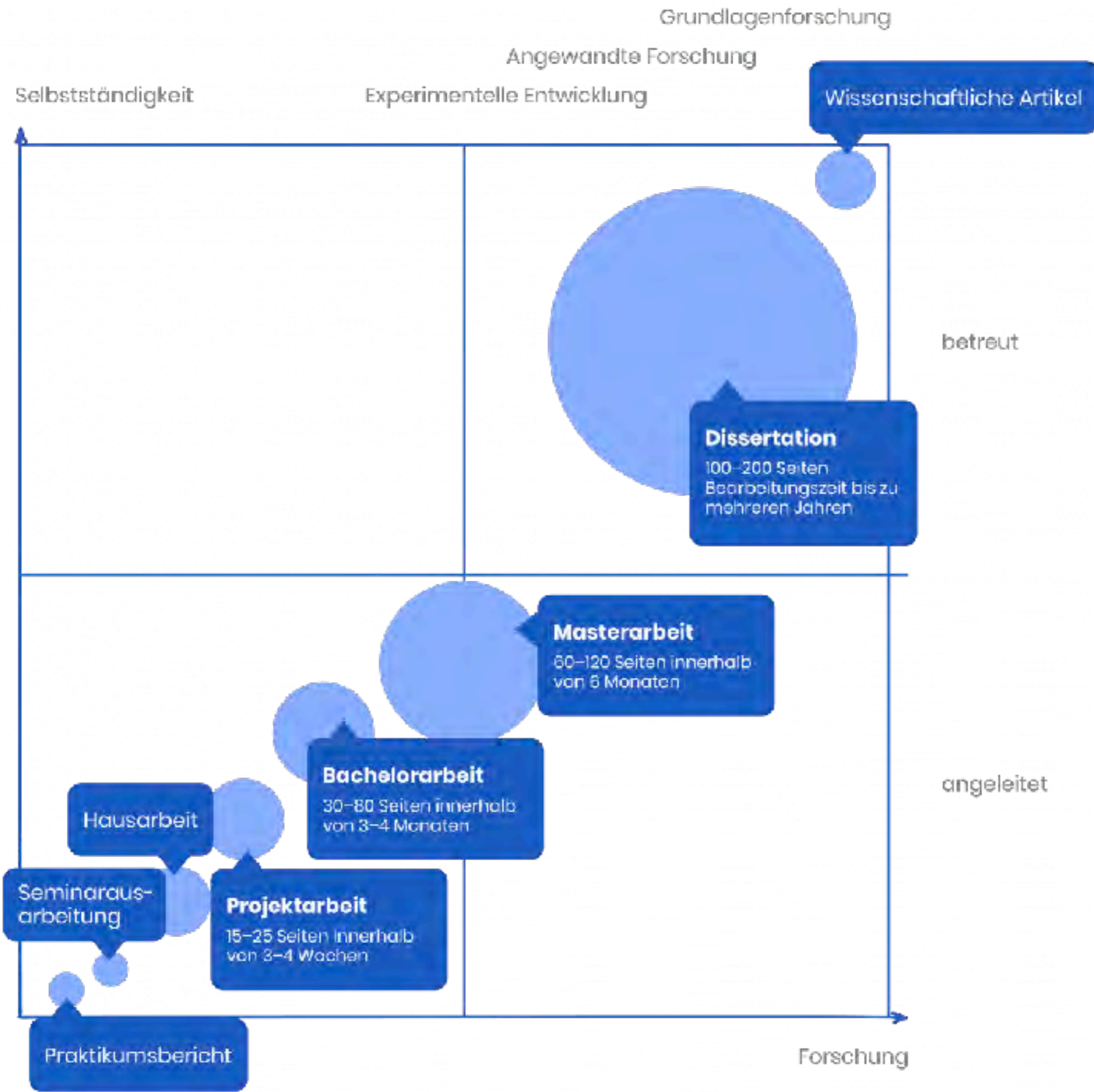
- Begeisterung entwickeln
- Eigene Fragen stellen
- Kritisch lesen
- Sorgfältig notieren
- Gedanken sortieren
- Absprache mit der Dozentin bzw. dem Dozenten
- In der richtigen Reihenfolge schreiben
- Spannend und verständlich schreiben
- Ökonomisch schreiben (Rohfassung · Gedanken)
- Korrektur lesen
- Realistischer Zeitplan















Idealtypischer Ablauf einer wissenschaftlichen Arbeit

# Betriebliche Praxisprojekte

Daher sind den betrieblichen Praxisprojekten zwangsläufig weniger SWS zur akademischen Betreuung in Präsenz zugeordnet als den hochschulinternen Praxisprojekten, zur Qualitätssicherung jedoch mehr als beim Praktikum im Rahmen des klassischen Studiums.

# Betriebliche Praxisprojekte

Daher sind den betrieblichen Praxisprojekten zwangsläufig weniger SWS zur akademischen Betreuung in Präsenz zugeordnet als den hochschulinternen Praxisprojekten, zur Qualitätssicherung jedoch mehr als beim Praktikum im Rahmen des klassischen Studiums.

## Wie sehr vertrauen Sie ...

... Wissenschaftlern an Universitäten und öffentlichen Forschungsinstituten?



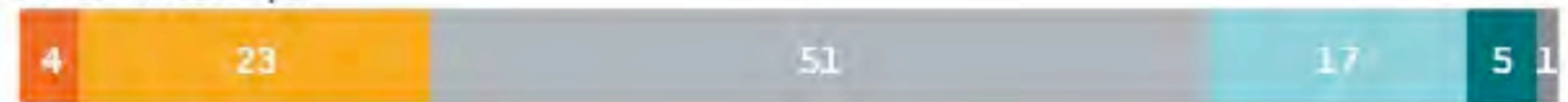
... Wissenschaft und Forschung?



... Wissenschaftlern in Industrie und Wirtschaft?



... der Wirtschaft?



... den Medien?



... der Politik?



● vertraue voll und ganz  
 ● vertraue eher  
 ● unentschieden  
 ● vertraue eher nicht  
● vertraue nicht  
 ● weiß nicht, keine Angabe

Basis: 1.017 Befragte | Erhebungszeitraum: September 2019 | Quelle: Wissenschaftsbarometer – Wissenschaft im Dialog/Kantar Emnid  
 Angaben in Prozent – Rundungsdifferenzen möglich

■ Eine Berücksichtigung der Innovationsstrategie in der Personalstrategie ist entscheidend. Die Innovationsfähigkeit eines Unternehmens muss als strategische Erfolgsfaktoren der Personalabteilung **offiziell** festgelegt und kommuniziert werden. Wichtig ist dabei, dass die personalstrategischen Ziele für die Innovationsförderung auf einzelne Abteilungen heruntergebrochen werden, um möglichst konkrete Anreizepunkte für die Rolle des Personalmanagements zu definieren. Human-Ressource-Praktiken können die Innovationsfähigkeit eines Unternehmens nur dann gezielt stärken, wenn sie sorgfältig auf die Innovationsstrategie abgestimmt sind.

■ In dieser Ebene geht es um die Unterstützung der Führungskräfte und Mitarbeiter in Bezug auf arbeitsorganisatorische Maßnahmen, wie beispielsweise die Einführung von Flexibilität wie mobilem Arbeiten, Home-Office-Lösungen, flexible Arbeitszeitsysteme, die Implementierung von Freiraum-Praxis-Regeln, mögliche Kreativpausen einzulegen, Sabbaticals sowie die Unterstützung der Linie bei der Organisation von Ausnahmsituationen. In diesem Bereich liegt der Fokus besonders auf der Schnittstellenkommunikation zwischen den Welten der Produktion und der Kreativität.

■ Hierbei geht es darum, die jeweiligen Kompetenzen einer Tätigkeit zuzuordnen. Beispielsweise sollten kreative Menschen mit einem Aufgabenspektrum betraut werden, das ihnen viele Freiräume gibt. Grundlage für eine kompetenzbasierte Personalentwicklung ist die Erfassung innovationswirksamer Kompetenzen von Mitarbeitern und die Zugänglichkeit dieser Daten für Führungskräfte.

■ Personalmanagementexperten können auch eine innovationsfördernde Funktion wahrnehmen, indem sie mit der Führung Anreizsysteme für verschiedene Rollenprofile in Innovationsystemen entwickeln. Wenn kreatives und innovatives Verhalten gefördert werden soll, muss sich das auch in den Anreizsystemen niederschlagen. Anerkennungs- und Belohnungssysteme sollten nicht nur

*Diplomkaufmann Friedrich Wessels, cand. jur. et rec. pol.*

# Die wissenschaftliche Arbeit

Eine praktische Anleitung zur  
Anfertigung der häuslichen Arbeit  
für die Referendare, die Doktor- und  
die Aßessorprüfung

von

Dr. Artur Weinmann

Dritte, neubearbeitete Auflage



Verlag Hermann Sack / Berlin W 35

Weinmann / Die wissenschaftliche Arbeit. 3. Auflage.

**vorzugsweise  
eigenen Themenvorschlag**

- Fragestellung formulieren
- Wahl eines Betreuers

### Themenfindung

Auswahl aus einer vorgegebenen Liste

**Theorie-  
Praxis-  
Konflikt**

### Umfangreiche Literaturrecherche

- verschiedene Informationsquellen nutzen z. B. Bibliotheken, Datenbanken Internet, Fachzeitschriften
- umsichtige Literatúrauswahl

### Empirische Arbeiten

- Experteninterview
- Umfrage
- Beobachtung
- Inhaltsanalyse
- Experiment
- Gruppendiskussion

Wahl einer wissenschaftlichen Methode zur Informationsgewinnung

### Literaturarbeit

Forschungsfrage mithilfe der Literatur beantworten

### Formale Gestaltung

- roter Faden im Aufbau
- wissenschaftlich Schreiben
- korrektue und einheitliche Zitiertechnik



# Prüfung: Hausarbeit

Die Praxisarbeit kann:

- auch kumulativen Charakter haben, d. h. als Sammlung zusammengehöriger Teilarbeiten gestaltet sein.



**Masterarbeit**

*Kanada als Vorbild für Bildung  
Eine international vergleichende Dissertation*

Max Mustermann  
Matr.-Nr.: 123456

HERSCHE  
DUISBURG  
ESSEN  
Offen im Denken

Max Mustermann

Bachelor-Thesis

Bachelor-Thesis

2018

2018

### TEMPLATE DESIGN

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna



#### TEMPLATE DESIGN

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna

#### TEMPLATE DESIGN

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna



#### TEMPLATE DESIGN

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna

#### TEMPLATE DESIGN

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna

# ANNUAL REPORT



### TEMPLATE DESIGN

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna







AMAT  
VICTORIA  
CURAM



# Prüfung: Hausarbeit

In jedem Semester ein Modul „Betriebliches Praxisprojekt“, und zu jedem dieser Module muss eine Hausarbeit geschrieben werden.

Es sind also pro Studiengang insgesamt sieben Hausarbeiten (GDIM: acht), die alle dual Studierenden im Laufe ihres Studiums in den BPxP-Modulen schreiben müssen.



# Prüfung: Hausarbeit

Kumulative Form:


um pragmatisch-flexibel darauf zu reagieren wie Unternehmen ihre dual Studierenden einsetzen, z. B. parallel in ganz unterschiedlichen Projekten mit jeweils sehr beschränkten Aufgaben, zu denen sich nur schwer ein größeres zusammenhängendes Arbeitsthema finden lässt.



# Prüfung: Praxisarbeit

§ 18 Abs. 3 RStPO-Bachelor:

Die ‚Praxisarbeit‘ ist eine Hausarbeit, in der die praktischen Erfahrungen, die bei den studiengangspezifischen Tätigkeiten im Praktikums- oder Ausbildungsunternehmen gemacht wurden, anhand einer konkreten Aufgaben- und Problemstellung reflektiert und ausgewertet werden.



Travel is to make a journey or to have an adventure to  
somewhere by bicycle, train, airplane, car, motorcycle, or  
boat. It could be an exploration to somewhere new planned  
or unplanned to meet new people, new things and new  
places. There are different types of adventures waiting  
for you to explore.

There are lots of places to explore. Places could be urban  
or suburban. Some people love to be with nature to relax  
their minds and refresh their souls, but some like to be  
in the city. You will get lots of benefits such as exploring  
new culture.

# Prüfung: Praxisarbeit

§ 18 Abs. 3 RStPO-Bachelor:

Die ‚Praxisarbeit‘ wird in der zweiten Hälfte der Praxisphase bzw. unmittelbar nach deren Abschluss geschrieben, und ihre Note geht zu zwei Dritteln in die Gesamtnote der Praxisphase ein.



# Prüfung: Praxisarbeit

§ 18 Abs. 3 RStPO-Bachelor:

Die/Der zu prüfende Studierende soll in dieser Arbeit nachweisen, dass sie/er Probleme aus exemplarischen berufspraktischen Bereichen seiner Fachrichtung selbstständig erkennen und konstruktive Lösungswege entwickeln kann.

Viel Erfolg